



Membres du conseil

Section parents

Chantal Castonguay
Évelyne Delude
Yannick Demers
Cathy Legros
Stéphanie Noiseux
Julie Pinsonnault

Section enseignants

Éric Boutin
Dolorès Iglesias
Serge Leclerc
Stéphane Poitras

Section élèves

Guillaume Blackburn
Audrey Gosselin

Section soutien

Sophie Rivard

Section représentant de la communauté

Lucie Deshaies

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Le Conseil d'établissement s'est réuni à 13 reprises cette année. Ces rencontres sont publiques et tous les parents et les membres de la communauté y sont conviés. Ce rapport se veut un bilan du travail accompli par tous les membres de l'école, soutenus par le Conseil d'établissement, pour faire de Fernand-Seguin un endroit où nos jeunes peuvent aller de l'avant. C'est grâce à des échanges constructifs que le Conseil d'établissement a poursuivi son principal objectif : créer un environnement scolaire où il fait bon vivre et apprendre.

Vous trouverez dans ce rapport plusieurs activités et projets qui ont été discutés lors des rencontres du Conseil d'établissement et mis en place par le personnel de l'école et les membres de la direction. Nous terminons notre mandat avec le sentiment du devoir accompli.

Je vous invite à parcourir ce document qui offre un aperçu de ce qui s'est déroulé à l'école de VOTRE enfant en 2017-2018. Votre implication au sein du conseil d'établissement est essentielle pour la réussite des jeunes filles et garçons qui fréquentent l'école Fernand-Seguin.

Yannick Demers
Président



Rapport annuel 2017-2018

École Fernand-Seguin

Coordonnées de l'établissement

201, boul. Jean-Leman
Candiac (Québec) J5R 4V5

Téléphone: 514 380-8899 poste 4121
Télécopieur: 450 659-9613

Site Internet: <http://fernandseguin.csdgs.qc.ca>
Courriel: fernandseguin@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Les valeurs que notre école privilégie sont le respect, la créativité, le sens des responsabilités et la confiance en soi.
- En 2018-2019, nous analyserons le portrait de la situation de l'école Fernand-Seguin afin d'actualiser son projet éducatif. Un nouveau projet éducatif sera en vigueur à partir du 1^{er} juillet 2019.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Le personnel de l'école forme une équipe stable, dynamique et engagée, ayant à cœur la réussite éducative de tous les élèves. Au sein de son équipe, l'école Fernand-Seguin compte sur 37 enseignants, 8 techniciennes en éducation spécialisée (TES), 1 technicienne en travaux pratiques (TTP), 1 psychoéducateur (3 jours par semaine), 1 psychologue (2 jours par semaine), 1 orthopédagogue (2 jours et demi par semaine), 1 conseillère en orientation (environ 1 jour par semaine) et 1 animateur à la vie spirituelle (environ 1 jour par semaine).
- Nous retrouvons à l'école Fernand-Seguin 6 *groupes adaptés d'éveil à la réalité* (GAER), 14 groupes au secteur régulier : 6 groupes de secondaire 1, 6 groupes de secondaire 2 et 2 groupes de secondaire 3 (incluant les profils : « *Enrichi 2.0* » et « *Multi sports plein air* »).
- Des activités sportives, culturelles et informatiques sont offertes à tous les midis pour tous les élèves de l'école, par exemples :
 - Activités sportives au gymnase ou sur le terrain synthétique, improvisation, informatique, aide aux devoirs, reprise d'examens, troupe de danse, bibliothèque, brigade culinaire, jeux de société, etc.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école Fernand-Seguin a deux profils :
 - Profil MSPA « Multi sports et plein air »;
 - Profil Enrichi 2.0.
- Le système des absences est automatisé.
- Chaque groupe d'élèves a un tuteur (enseignant) responsable avec qui les parents sont invités à communiquer lorsque cela est nécessaire.
- Le système d'encadrement mis en place permet de bien suivre le cheminement des élèves et a pour objectifs :
 1. Prise de conscience par l'élève des comportements inadéquats;
 2. Offre un service de support et d'accompagnement afin d'aider l'élève à gérer et à modifier le ou les comportements inadéquats;
 3. Communication avec les parents afin d'assurer le partenariat nécessaire à la modification des comportements de l'élève.
- Afin de bien suivre le cheminement de leur enfant à l'école, les parents et/ou tuteurs sont invités à consulter régulièrement la section « MESSAGES » dans le Portail-parents (<https://portailparents.ca/acceuil/fr/>).



- Organisation des services aux élèves est modulée selon le modèle d'intervention à trois niveaux de la *Réponse à l'intervention* (RAI);
- Plusieurs conférences sont présentées aux élèves : toxicomanie, homophobie, cyber-intimidation, etc.;
- Un service de mentorat est mis en place : certains enseignants offrent un accompagnement individualisé à certains élèves ciblés.
- Des compétitions sportives enseignants/élèves sont organisées sur l'heure du diner;
- Le port du demi uniforme à l'école et le vouvoiement sont obligatoires.
- La surveillance à l'intérieur et à l'extérieur de l'école est faite par des techniciennes en éducation spécialisée.
- La surveillance des activités midi est assurée généralement par les enseignants.

PRÉSIDENCE
Yannick Demers

DIRECTION
Taïga Waelput-Lavallée

DIRECTION ADJOINTE
Patrick Pépin

COMMISSAIRE
Margot Pagé

CIRCONSCRIPTION
Candiac

NOMBRE D'ÉLÈVES
420 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

- 12 septembre 2017
- 5 octobre 2017
- 14 novembre 2017
- 12 décembre 2017
- 2 février 2018
- 20 février 2018
- 20 mars 2018
- 17 avril 2018
- 1 mai 2018
- 15 mai 2018
- 29 mai 2018
- 20 juin 2018
- 11 septembre 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Activités, sorties, voyages pour les élèves
- Campagne de financement
- Organisation scolaire
- Budget de l'établissement
- Principes d'encadrement des frais exigés aux parents
- Critères de sélection des profils
- Portes ouvertes
- Convention de gestion et de réussite éducative
- Plan de réussite
- Grilles-matières
- Code de vie
- Projet de persévérance tutorat
- Uniforme de l'école
- Concession alimentaire

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Nous effectuons un suivi serré auprès des élèves à risque de désengagement scolaire par divers moyens priorisés pour atteindre nos objectifs de réussite. Pour ce faire, nous utilisons le système d'intervention à trois niveaux de la *Réponse à l'intervention* (RAI) ainsi qu'un système de monitoring *Suivi personnalisé informatisé* (SPI) afin de bien suivre les élèves et de permettre d'intervenir rapidement et efficacement.

L'implication de nos jeunes sur le plan de la vie scolaire et sportive favorise le lien d'appartenance à l'école si important à la réussite scolaire. Plusieurs activités sportives, culturelles et éducatives ont eu lieu sur l'heure du dîner. Ceci permet de rendre l'école Fernand-Seguin vivante et dynamique créant ainsi un lieu où il fait bon vivre pour les élèves.

Les enseignants ont également suivi différentes formations telles que :

- L'importance des stratégies d'apprentissage et des techniques d'étude;
- Présentation de pistes pour maximiser l'utilisation du tableau interactif en classe;
- Formations français (langage, vocabulaire et évaluations communs);
- Les avantages d'une classe flexible;
- Initiation à divers outils permettant de numériser les textes pour les élèves ayant besoin d'une version numérique dont *Office Lens*.

AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Afin d'améliorer la maîtrise de la langue française, nous renouvelons continuellement les œuvres littéraires proposées aux élèves de l'école Fernand-Seguin. De plus, cette année, des démarches ont été entamées afin que nous puissions ajouter une bibliothèque d'œuvres numériques et audio à l'école. Les stratégies de lecture et d'écriture (code de correction personnel ou commun, ainsi qu'un langage, un vocabulaire et des évaluations concertés) ont été travaillées avec les enseignants qui les ont utilisées en classe avec leurs élèves. Les enseignants ont fait vivre plusieurs situations d'écriture durant l'année scolaire. Nous avons observé une hausse des taux de réussite en lecture 2^e secondaire de 86,3% à 88%. Nous nous rapprochons ainsi de la cible fixée à 90%.

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE

La psychoéducatrice et la direction ont ciblé dès le début d'année les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en faisant le portrait de chaque groupe. Les enseignants ont été informés des difficultés de chacun. La majorité des actions prévues dans le plan de réussite ont été réalisées et les recommandations ont été mises en place en classe. Deux enseignants ont rencontré et travaillé avec les élèves ayant des difficultés d'adaptations et/ou de comportement en classe et/ou dans les déplacements afin de les outiller à mieux vivre dans un cadre scolaire et social. Un sondage TEDP – *Trousse d'évaluation du décrocheur potentiel* a aussi été passé à l'ensemble des élèves de l'école afin de cibler ceux à risque de désengagement scolaire. À la suite de la passation de ce sondage, des actions concertées ont été mises en place pour les élèves à risque de désengagement scolaire.

En 2018-2019, nous poursuivrons notre engagement à soutenir les élèves ayant des troubles du langage en continuant le développement de notre bibliothèque numérique de façon à répondre à leurs besoins et à développer un modèle d'intervention qui favorisera leur réussite scolaire : outils adaptés, suivi orthopédagogique, mesures d'appui, enseignement ressource, différenciation ainsi que le support des enseignants, tuteurs, mentors, techniciennes en éducation spécialisée (TES), psychoéducatrice, psychologue, etc.

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

À la suite à la mise en place du plan de lutte en 2012-2013, les intervenants de l'école ont été davantage à l'affût des moyens à utiliser pour contrer l'intimidation dans le cadre de la Loi 56. Les gens plus sensibilisés qu'auparavant, ont dénoncé davantage. Les intervenants ont rencontré les élèves impliqués dans certaines situations et ils ont mis en place des moyens pour faire en sorte que leur environnement scolaire demeure sain et sécuritaire. Des services externes et des techniciennes en éducation spécialisée ont travaillé avec les jeunes et les membres du personnel à différents niveaux lors de conférences/ateliers en toxicomanie, intimidation, homophobie, etc.

De plus, certains jeunes ont été référés à différents services d'aide tels que Répét et Benado. Ces services viennent en aide aux jeunes et à leur famille de façon à prévenir une escalade pédagogique, sociale ou comportementale des élèves. Deux enseignantes des *Groupes adaptés d'éveil à la réalité* (GAER) ont fait la tournée des classes de 1^{re} secondaire du régulier pour les sensibiliser à ce type d'élèves qu'ils côtoient tout au long de l'année.

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE.

Une visite du centre de formation professionnelle Compétence Rive-Sud a été faite avec les élèves de 3^e secondaire. Les élèves de 3^e secondaire ont également visité les 15^{es} Olympiades québécoises des métiers et des technologies à la Place Bonaventure. Ils ont eu l'occasion d'observer plus de 300 jeunes en compétition ainsi qu'expérimenter diverses activités associées à la formation professionnelle et technique dans le cadre des activités présentées dans les volets suivants : le Rallye Touche-à-tout, les ateliers technologiques, le Concours Défi-bricoleur et l'Avenue de la compétence.

Le conseiller d'orientation a également continué son travail de sensibilisation auprès des élèves qui seraient intéressés à se diriger en formation professionnelle.

De plus, un kiosque du Carrefour Jeunesse Emploi présentant le projet Coop d'initiation à l'entrepreneuriat collectif a été présent une semaine en juin dernier à l'école. Ce projet donne l'opportunité à 15 jeunes, âgés de 14 à 17 ans, d'acquérir une première expérience en employabilité et en gestion d'une coopérative. Pendant la période estivale 2018, ils ont offert des services de menus travaux (tonte de gazon, lavage de vitre, désherbage, lavage de voiture, etc) aux communautés de Candiac, Delson, La Prairie, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Saint-Philippe et Saint-Mathieu.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

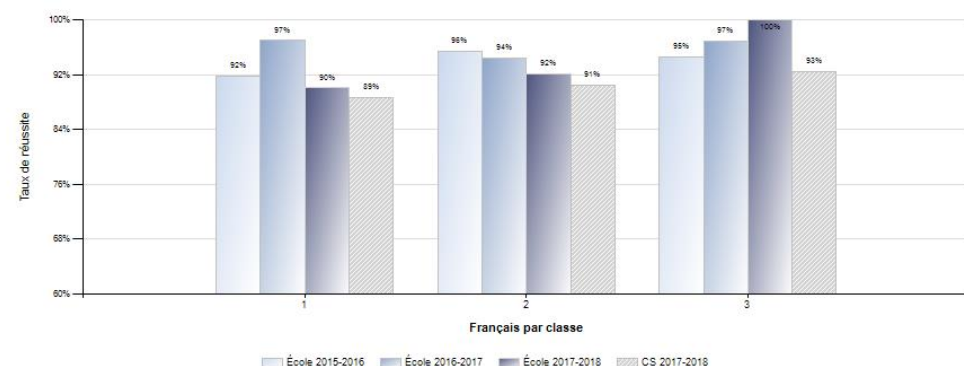
- Un *Flash-mob* a été réalisé afin de sensibiliser les élèves de l'école à l'intimidation. La vidéo a été déposée sur la page Facebook de l'école et elle a été vue plus de 12 000 fois jusqu'à présent.
- Un Gala de fin d'année permet de souligner l'accomplissement et la persévérance des élèves de l'école Fernand-Seguin.
- À chaque année, les élèves ont l'opportunité de participer à différents voyages par exemple, en 2017-2018, les élèves qui le désiraient ont pu aller à Boston, New York et à Paris.
- L'école Fernand-Seguin a deux laboratoires informatiques et le réseau sans fil est disponible dans tout l'établissement.
- Un terrain synthétique et une piste de course sont disponibles dans la cour de l'école.
- Les élèves du groupe GAER 911 dont l'équipe « La source bleue » a obtenu la 6^e place sur 25 au concours de robotique *Hydro Dynamique*. De plus, grâce à leur belle participation, ils ont remporté le Prix des juges. L'école Fernand-Seguin est fière d'avoir été si bien représentée.



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'un des cinq buts nommés par le ministre de l'éducation, l'amélioration des compétences en lecture et écriture chez nos élèves, est toujours au cœur de notre *Convention de gestion et de réussite éducative*. Le taux de réussite en français pour l'année scolaire 2017-2018 est donc de 88% en lecture, de 86,9% en écriture et de 92% pour tous les volets confondus en 2^e secondaire.

Voici la progression des résultats des taux de réussite des élèves de l'école Fernand-Seguin sur trois ans en français pour les trois niveaux du secteur régulier comparativement à celui de l'ensemble de la Commission scolaire :



FAVORISER LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DES PARENTS

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de favoriser la communication et la collaboration des parents. Entre autres, le premier bulletin a été envoyé par le module répondant, accompagné d'une invitation à rencontrer les enseignants. Nous avons ainsi pu rejoindre tous nos parents. De plus, l'onglet « Message » du Portail-parents permet aux parents qui le désirent d'être informés régulièrement de ce qui se passe à l'école. Tous les intervenants de l'école utilisent ce système afin de communiquer avec les parents en y consignant des mémos lorsqu'ils posent une action auprès d'un élève.

FAVORISER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Les jeunes de l'école Fernand-Seguin ont pu profiter de l'ouverture du gymnase à tous les dîners ainsi que du terrain synthétique en jouant au hockey-cosom, au badminton, au volley-ball, au soccer, etc.

En plus des activités sportives, plusieurs activités ont été organisées sur l'heure du dîner pour les élèves. Ils ont pu profiter de l'aide aux devoirs, de l'ouverture de la bibliothèque, du local informatique, du local d'improvisation, du local de danse, du local de reprise d'examen, de la brigade culinaire, etc.

Enfin, la possibilité pour nos jeunes de pratiquer des sports et des activités culturelles en parascolaire a favorisé le lien d'appartenance à notre école. Le badminton, la course à pied, le soccer, la danse, les cours de cuisine ainsi que la participation d'une vingtaine d'élèves de notre école au Grand Défi Pierre Lavoie furent l'occasion pour les élèves de créer des liens hors du contexte scolaire.

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS : UN PROFIL MULTI SPORTS ET PLEIN AIR ET UN PROFIL ENRICHÉ 2.0

Cette année, nos différents profils ont permis de répondre à plus d'une clientèle.

- Le profil Enrichi 2.0 offre aux élèves performants l'opportunité d'avancer plus loin dans la matière tout en utilisant la technologie.
- Le profil MSPA a rejoint une clientèle dont l'activité physique régulière est un élément essentiel de motivation scolaire. Ce profil permet aux jeunes de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire de vivre une multitude d'activités sportives et de plein air (kayak, canot, escalade, randonnée pédestre, ski, etc.).

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la *Convention de gestion et de réussite éducative*, plus précisément à l'atteinte du but 4 de la *Convention de partenariat* : l'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements. Il s'inspire également des valeurs du *Projet éducatif de l'école*.

À la suite de l'analyse de la situation, nos enjeux prioritaires sont :

- Informer les élèves des impacts de l'intimidation/violence chez les jeunes;
- Cibler les élèves vivant de l'intimidation, informer les parents et les intimidateurs;
- Mettre en place des moyens pour contrer l'intimidation, la violence;
- Informer les élèves et les parents des conséquences légales de l'intimidation et de la violence.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>

