



#### Membres du conseil

Linda A. Beaupré  
Chantal Castonguay  
Yanick Demers  
Lucie Deshaies  
Sofia Galaz  
Line Lalonde  
Cathy Legros  
Julie Pinard  
Linda Rochefort  
Jean-Patrice Séguin  
Valérie St-Amour

#### Section parents

Linda A. Beaupré  
Chantal Castonguay  
Yanick Demers  
Cathy Legros  
Julie Pinard  
Jean-Patrice Séguin

#### Section enseignants

Sofia Galaz  
Line Lalonde  
Linda Rochefort  
Valérie St-Amour

#### Section élèves

Jean-Christophe Bergeron

**ÉCOLE FERNAND-SEGUIN**

## Rapport annuel 2016-17 du conseil d'établissement de l'école Fernand-Seguin

### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Le conseil d'établissement s'est réuni à dix reprises cette année. Ces rencontres sont publiques et tous les parents et les membres de la communauté y sont conviés. Ce rapport se veut un bilan du travail accompli par tous les membres de l'école, soutenus par le conseil d'établissement, pour faire de Fernand-Seguin un endroit où nos jeunes peuvent aller de l'avant. C'est grâce à des échanges constructifs et harmonieux que le conseil d'établissement a poursuivi son principal objectif : créer un environnement scolaire où il fait bon vivre et apprendre!

Vous trouverez dans ce rapport plusieurs activités et projets qui ont été discutés lors des rencontres du Conseil d'établissement et mis en place par le personnel enseignant et les membres de la direction. Nous terminons notre mandat avec un grand sentiment de fierté, celui de voir notre école entreprendre une nouvelle année scolaire, appuyés sans compromis par un nouveau conseil d'établissement, une direction et un personnel engagé et compétent.

Je vous invite à parcourir ce document qui offre un aperçu de ce qui s'est déroulé à l'école de VOTRE enfant en 2016-17. Votre implication au sein du conseil d'établissement est essentielle pour la réussite des jeunes filles et garçons qui fréquentent l'école Fernand-Seguin.

À tous, nous souhaitons une bonne année scolaire 2017-18!

Linda A. Beaupré  
Présidente

Stéphanie Hautot  
Direction

## Rapport annuel 2016-2017 École Fernand-Seguin

### Coordonnées de l'établissement

201, boul. Jean-Leman  
Candiac (Québec) J5R 4V5

Téléphone: 514 380-8899 poste 4121  
Télécopieur: 450 659-9613

### Site Internet:

<http://fernandseguin.csdgs.qc.ca>  
Courriel: [Fernandseguin@csdgs.ac.ca](mailto:Fernandseguin@csdgs.ac.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Les valeurs que notre école privilégie :
  - Respect, créativité, sens des responsabilités, confiance en soi!

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Le personnel de l'école forme une équipe stable, dynamique et engagée, ayant à cœur la réussite de tous les élèves.
- Nous retrouvons à l'école Fernand-Seguin 3 classes d'élèves en adaptation scolaire (GAER), 18 groupes au secteur régulier (incluant les profils : « Enrichi 2.0 » et « Multi Sports Plein Air »).
- Des activités sportives, culturelles et informatiques ont été offertes à tous les midis pour tous les élèves de l'école. Nous vous en donnons ici quelques exemples :
  - Gymnases, improvisation, informatique, aide aux devoirs, reprises d'examens, troupe de danse, bibliothèque, cuisine, jeux de société, etc.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Profil MSPA « Multi Sports et Plein Air;
- profil Enrichi 2.0;
- système d'absences – module répondant;
- système d'encadrement permettant de bien suivre le cheminement des élèves (tutorat);
- suivi personnalisé informatisé (SPI) disponible sur le web pour favoriser la communication école-famille, cibler et accompagner les élèves à risque de désengagement scolaire;
- plusieurs conférences présentées aux étudiants : toxicomanie, homophobie, intimidation, etc.;
- joutes de football et de soccer le midi sur le terrain synthétique;
- quelques matchs de hockey cosom enseignants-élèves organisés sur l'heure du dîner;
- port de l'uniforme à l'école;
- vouvoiement;
- surveillance à l'intérieur et à l'extérieur de l'école faite par des techniciennes en éducation spécialisée;
- la surveillance des activités midi est assurée par les enseignants en général.

## PRÉSIDENTE

Linda A. Beaupré

## DIRECTION

Stéphanie Hautot

## COMMISSAIRE

Margot Pagé

## CIRCONSCRIPTION

Candiac

## NOMBRE D'ÉLÈVES

477 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

15 septembre 2016  
6 octobre 2016  
25 octobre 2016  
29 novembre 2016  
31 janvier 2017  
14 mars 2017  
25 avril 2017  
30 mai 2017  
13 juin 2017  
31 août 2017

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Calendrier des rencontres du conseil
- Activités, sorties, voyages pour les élèves
- Campagne de financement
- Organisation scolaire
- Budget de l'établissement
- Frais exigés aux parents
- Principes d'encadrement des frais exigés aux parents
- Profils d'étude de l'école
- Portes ouvertes
- Consultation « objectifs et critères de répartition des ressources »
- Convention de gestion et de réussite éducative
- Plan de réussite
- Grilles-matières
- Code de vie
- Projet de persévérance tutorat
- Uniforme de l'école

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Faire un suivi serré auprès des élèves à risque de désengagement scolaire par divers moyens priorisés pour atteindre nos objectifs de réussite. Pour y arriver, nous utilisons le système à trois niveaux (Rai) ainsi qu'un système de monitoring (SPI) pour bien suivre les élèves et faire en sorte d'intervenir rapidement.

L'implication de nos jeunes au niveau de la vie scolaire et du sport a favorisé le lien d'appartenance à l'école si important à la réussite scolaire. Plusieurs activités sportives, culturelles et éducatives ont eu lieu sur l'heure du dîner à l'école Fernand-Seguin afin de rendre l'école vivante et où il fait bon vivre pour les élèves. Finalement, les enseignants ont suivi différentes formations telles que : L'importance du lien d'attachement chez les élèves, maximiser l'utilisation du tableau interactif en classe et d'autres outils technologiques (utilisés par les élèves dyslexiques), enseignement du français avec Antidote, formations français lecture (langage, vocabulaire et évaluations communs), les devoirs au secondaire, etc.

## AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Afin d'améliorer la maîtrise de la langue française, l'achat de romans accrocheurs fut fait. Les stratégies de lecture et d'écriture (code de correction personnel ou commun, langage et vocabulaire commun, évaluations communes) ont été travaillées avec les enseignants qui les ont utilisées en classe avec leurs élèves. Les enseignants ont fait vivre plusieurs situations d'écriture durant l'année scolaire. Nous avons observé une hausse des taux de réussite en lecture 2<sup>e</sup> secondaire de 77% à 86,3%.

## AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE

La psychoéducatrice et la direction ont ciblé dès le début d'année les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en faisant le portrait de chaque groupe. Les enseignants ont été informés des difficultés de chacun. La majorité des actions prévues dans le plan de réussite ont été réalisées et les recommandations ont été mises en place en classe. Un local de reprise d'examen a été ouvert sur l'heure du dîner. Deux (2) enseignants ont rencontré et travaillé avec les élèves ayant des difficultés d'adaptations et/ou de comportement en classe et/ou dans les déplacements afin de les outiller à mieux vivre dans un cadre scolaire et social. Un sondage « TEDP – Trousse d'évaluation du décrocheur potentiel » a aussi été passé à l'ensemble de l'école afin de cibler les élèves à risque de désengagement scolaire. Des mesures ont par la suite été mises en place pour s'assurer que ces élèves étaient accompagnés dans leur cheminement scolaire et favoriser l'engagement scolaire.

## AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Suite à la mise en place du plan de lutte en 2012-2013, les intervenants de l'école ont été davantage à l'affût des moyens à utiliser pour contrer l'intimidation dans le cadre de la loi 56. Les gens plus sensibilisés qu'auparavant, ont dénoncé davantage. Les intervenants ont rencontré les élèves impliqués dans certaines situations et ils ont mis en place des moyens pour faire en sorte que leur environnement scolaire redevienne sain et sécuritaire. Des services externes et des techniciennes en éducation spécialisée ont travaillé avec les jeunes et les membres du personnel à différents niveaux lors de conférences/ateliers en toxicomanie, intimidation, homophobie, etc. De plus, certains jeunes ont été référés à différents services d'aide tels que Répît-conseil, Répît-transit, Bénado, etc. Ces services viennent en aide aux jeunes et à leur famille de façon à prévenir une escalade pédagogique, sociale ou comportementale des élèves. Deux enseignantes des groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER) ont fait la tournée des classes de 1<sup>re</sup> secondaire du régulier pour les sensibiliser à ce type d'élèves qu'ils côtoient tout au long de l'année.

## AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE.

Une visite du centre de formation professionnelle a été faite avec les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire (Magdeleine). Le conseiller d'orientation a continué son travail de sensibilisation auprès des élèves qui seraient intéressés à se diriger en formation professionnelle.

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

L'école Fernand-Seguin utilise le réseau sans fil dans toute l'école. Les élèves et enseignants peuvent de cette façon travailler avec différents médiums informatiques dans l'école.

Plusieurs équipes d'improvisation se rencontrent et les élèves de l'école peuvent assister aux matchs qui ont lieu sur l'heure du dîner.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'un des cinq buts nommés par la ministre, l'amélioration des compétences en lecture et écriture chez nos élèves, est toujours au cœur de notre « convention de gestion et de réussite éducative ». Le taux de réussite en français est donc de 77% en lecture, 82% en écriture et de 95% tous volets confondus en 2<sup>e</sup> secondaire.

Résultats des taux de réussite pour les 3 niveaux du secteur régulier qui n'incluent pas les résultats des cours d'été (en 2016-2017) comparativement aux autres années. La direction mentionnera les résultats incluant les cours d'été aussitôt que la donnée sera disponible:

Français 1<sup>re</sup> secondaire  
École 2014-2015 : 94%  
École 2015-2016 : 92% (incluant cours d'été)  
**École 2016-2017 : 95% (sans cours d'été)**  
Commission scolaire : 89%

Français 2<sup>e</sup> secondaire  
École 2014-2015 : 91%  
École 2015-2016 : 95% (incluant cours d'été)  
**École 2016-2017 : 94% (sans cours d'été)**  
Commission scolaire : 89%

Français 3<sup>e</sup> secondaire  
École 2014-2015 : 95%  
École 2015-2016 : 94% (incluant cours d'été)  
**École 2016-2017 : 93% (sans cours d'été)**  
Commission scolaire : 93%

## FAVORISER LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DES PARENTS

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de favoriser la communication et la collaboration des parents. Entre autres, le premier bulletin a été envoyé par le module répondant, accompagné d'une invitation à rencontrer les enseignants. Nous avons ainsi pu rejoindre tous nos parents. Un rapport de fonctionnement est toujours disponible sur SPI, dans le Portail, afin d'informer le parent sur les attitudes et comportements positifs ou à améliorer de leur enfant. D'ailleurs, plusieurs parents ont mentionné avoir apprécié l'accessibilité de l'information et de l'encadrement des élèves.

## FAVORISER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Les jeunes de Fernand-Seguin ont pu profiter de l'ouverture du gymnase à tous les dîners ainsi que du terrain synthétique en jouant au hockey-cosom, badminton, volley-ball, football, etc.

En plus du sport pratiqué par beaucoup d'enfants à l'école, plusieurs activités ont été organisées sur l'heure du dîner pour les élèves. Ils ont pu profiter de l'aide aux devoirs, de l'ouverture de la bibliothèque, du local informatique, du local d'improvisation, du local de danse, du local de reprise d'examen, etc.

Enfin, la possibilité pour nos jeunes de pratiquer des sports et des activités culturelles en parascolaire a favorisé le lien d'appartenance à notre école. Le football, badminton, la course à pieds, le soccer, la danse, de cours de cuisine ainsi que la participation d'une vingtaine d'élèves de notre école au Grand Défi Pierre Lavoie fut l'occasion pour les élèves de créer des liens hors du contexte scolaire.

## POUR LA RÉUSSITE DE TOUS : UN PROFIL MSPA, UN PROFIL ENRICHÉ 2.0

Cette année, nos différents profils ont permis de répondre à plus d'une clientèle. Le profil Enrichi 2.0 a permis aux élèves performants d'avancer plus loin dans la matière tout en utilisant la technologie.

Notre profil MSPA a rejoint une clientèle dont l'activité physique régulière est un élément essentiel de motivation scolaire. Ce profil a permis à 3 groupes de jeunes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire de vivre une multitude d'activités de plein air (kayak, canot, escalade, randonnée pédestre, ski, etc.).

En 2017-18, nous poursuivons notre engagement à soutenir les élèves dyslexiques et en difficulté de façon à répondre à leurs besoins et à développer un modèle d'intervention qui favorisera leur réussite scolaire : outils adaptés, suivi orthopédagogique, mesures d'appui, enseignement ressource, différenciation ainsi que support des enseignants, tuteurs, mentors, psychoéducatrice, etc.

## En 2017-18

-82 élèves seront inscrits dans le profil Multisports et plein air  
-77 élèves seront inscrits dans le profil Enrichi 2.0

- Accès internet dans toute l'école;
- deux laboratoires informatiques (ordinateurs tactiles Windows 8);
- des activités midi;
- une équipe de football La Milice - Cadet;
- des activités parascolaires (badminton, soccer masculin et féminin, club de course, cours de cuisine, improvisation, etc.);
- des sorties éducatives et culturelles;
- des voyages.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel.
- \* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique.
- \* Environ 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km par jour.
- \* Un parc immobilier d'une superficie de plus de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>